

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.02 Теория исторического процесса

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. филос. наук, доцент, В. А. Устюгов

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины

Формирование профессиональных компетенций, связанных: с правилами ведения межкультурного диалога для решения профессионального взаимодействия; с использованием информационно-коммуникативных технологий в сфере профессиональной коммуникации; с проектированием и реализацией программ развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий; с знанием методологических основ, современных концепций, моделей и технологий современного дополнительного образования

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать представление об образцах и ценностях социального поведения.
2. Сформировать навык развития универсальных учебных действий на базе философских знаний.
3. Изучить методологические основы, а также современные концепции и модели, образовательные технологии современного дополнительного образования детей и взрослых.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний.	
ПК-1.1: Имеет представление об образцах и ценностях социального поведения, навыках поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	Знает социально-культурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения профессионального взаимодействия. Знает об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в сфере профессиональной коммуникации. Умеет применять образцы и ценности социального поведения, навыки в мире виртуальной реальности и социальных сетях Владеет способностью применения образцов и ценностей социального поведения, навыков в в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-1.3: Способен сформировать и реализовывать программы развития универсальных	Умеет, на базе философских знаний, проектировать и реализовать программы развития личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.
учебных действий на базе философских знаний	Умеет формировать и реализовывать программы универсальных учебных действий на базе философских знаний Владеет навыками формирования и реализации программ универсальных учебных действий на базе философских знаний
ПК-2: Способен применять в работе методологические основы, современные концепции и модели образовательных технологий в дополнительном образовании детей и взрослых.	
ПК-2.1: Знает методологические основы, а также современные концепции и модели, образовательные технологии современного дополнительного образования детей и взрослых.	Знает методологические основы современного дополнительного образования Знает современные концепции и модели, образовательные технологии современного дополнительного образования Уметь создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или взрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций Владеть умениями создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или взрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Материалистическое понимание человеческой истории: основные идеи и принципы									
	1. Материалистическое понимание человеческой истории	1	20						
	2. Предпосылки исторического процесса. Деятельность как способ существования человека. Общественные отношения.	2							
	3. Понятие материальной жизни общества. Общественное производство материальной жизни (труд и семья) - основа развития общества. Социальный детерминизм, общественные законы.	2							
	4. Общественный способ производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений.	2							
	5. Разделение труда и кооперация как формы общественного производства.	2							
	6. Материалистическое понимание человеческой истории			1					

7. Предпосылки исторического процесса. Деятельность как способ существования человека. Общественные отношения.			2					
8. Понятие материальной жизни общества. Общественное производство материальной жизни (труд и семья) - основа развития общества. Социальный детерминизм.			2					
9. Общественный способ производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений.			2					
10. Разделение труда и кооперация как формы общественного производства.			2					
11.							20	
2. Диалектика исторического процесса								
1. Труд и семья в условиях общественного разделения труда: развитие брачно-семейных отношений; материальное и духовное производство.	2							
2. Конкретно - исторический тип и структура общественных отношений. Диалектика материального и идеального. Общественное сознание и его формы.	2							
3. Субъекты, источники, движущие силы и факторы исторического процесса. Направленность исторического процесса.	2							
4. Общественный прогресс	1							
5. Труд и семья в условиях общественного разделения труда: развитие брачно-семейных отношений; материальное и духовное производство.			2	18				

6. Конкретно - исторический тип и структура общественных отношений. Диалектика материального и идеального. Общественное сознание и его формы.			3					
7. Субъекты, источники, движущие силы и факторы исторического процесса. Направленность исторического процесса.			2					
8. Общественный прогресс			2					
9.							18	
Всего	16	20	18	18			38	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Microsoft Edge, Safari, либо иной);
2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной);
3. мобильное приложение Moodle;
4. приложения для видеоконференций и вебинаров, в случаях проведения занятий в дистанционном синхронном формате (Mind, Zoom, MS Teams и др.).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета